**八年级下册第一单元“坚持宪法至上”复习课**

**学 案**

【复习目标】：1.明确我国宪法规定国家的一切权力属于人民，保障人民当家作主；知道我国人权的主体和内容以及国家尊重和保障人权；理解我国国家机构间的关系；掌握规范权力运行的原因和做法，树立宪法权威。

2.理解宪法是一切组织和个人的根本活动准则的原因和表现，知道宪法的重要性；加强宪法监督，增强宪法意识；自觉学习和践行宪法。

【复习重难点】：如何规范权力运行、宪法与其他法律的关系、如何增强宪法意识、宪法的地位和作用

【复习方法】：

小组讨论法、时政评析法等

【课前准备】：基础知识建构（分组完成基础知识梳理）

【复习过程】：

环节一：知识结构

**1.1公民权利**

**的保障书**

**维护宪法权威**

**1.2治国安**

**邦的总章程**

**坚持宪法至上**

**坚持依宪治国**

**保障宪法实施**

**加强宪法监督**

环节二：重难突破

核心考点必记：

宪法的基本原则（p3）、原则（p6）

人权的实质内容和目标（p6）

国家机构的产生及关系（p11）

国家机构组织活动原则（p13）

规范权力运行的原因①②（p14）

宪法如何规范权力运行①②③④（p15-16）

宪法与其他法律的关系①②③④⑤（p22-23）

如何增强宪法意识①②③④（p27-29）

宪法的地位、作用

环节三：直面中考

呈现2020年各地中考试题，学生选择、分析原因。

环节四：能力提升

课堂内容及要求：

①分组讨论新闻链接，依据材料针对所学知识点设问。

②全班分为四个大组，每一组根据一则时政热点，结合教材知识合理设问、预设答案。

③两排同学为一个小组，讨论整理设问及答案。

④确定一名中心发言人发问，其他小组作答。

新闻链接（一）：

2020年5月28日，十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》，它被称为“社会生活的百科全书”，是新中国第一部以法典命名的法律，在法律体系中居于基础性地位，也是市场经济的基本法，自2021年1月1日起施行。这标志着我国从民事单行法时代迈入民法典时代。民法典第一条规定：为了保护民事主体的合法权益，调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观，根据宪法，制定本法。

民法典编纂工作自2015年启动以来，始终在党中央的统一领导下进行，把维护人的尊严、保障人民利益放在至高位置，坚持“以人民为中心”的发展思想，体现了宪法原则。

新闻链接（二）：

2020年12月4日为第七个国家宪法日,也迎来了第三个“宪法宣传周”。2020年“宪法宣传周”的主题是“深入学习宣传习近平法治思想 大力弘扬宪法精神”。为深入学习党的十九大和十九届五中全会精神，深入学习宣传习近平法治思想，不断增强全民法治观念，积极推动全社会树立宪法意识，弘扬宪法精神，维护宪法权威，推动宪法全面实施，推动法治巴中建设不断开创新局面，巴中市在恩阳区市民广场举行第七个“国家宪法日”暨第三个“宪法宣传周”活动启动仪式。

2021年3月17日，国务院在中南海举行宪法宣誓仪式。国务院总理李克强监誓。

根据《中华人民共和国宪法》和《国务院及其各部门任命的国家工作人员宪法宣誓组织办法》，2020年9月至2021年3月国务院任命的29个部门和单位的36名负责人依法进行宪法宣誓。

新闻链接（三）：

日前，2021年人民网两会调查结果出炉。在防治群众身边腐败和作风问题方面，71.6%的网民认为，应将“零容忍”的反腐态势和行动落实到对“微腐败”的防治中。 “微腐败”体现的是“小权力”背后的“大任性”。巧隐形、悄侵占，劫公利、济私利，透视出的是打了折的政治、递减了的压力、未刹住的惯性。“微腐败”本质上是公权力私用和滥用，揭示的是基层廉政建设及监督约束的风险点。

治理基层“微腐败”，要针对其特点，对症下药。要从管党治党入手，系统发力，久久为功，规范基层权力运行。监督上要严格监管。机制上要规范制约。治理“微腐败”，是推动全面从严治党向基层一线、向群众身边延伸的应有之义，有助于实现正气充盈、政治清明。

新闻链接（四）：

2020年11月23日，贵州宣布66个贫困县实现整体脱贫，这标志着国务院扶贫办确定的全国832个贫困县全部脱贫摘帽，全国脱贫攻坚目标任务已经完成。

2021年2月25日，全国脱贫攻坚总结表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。习近平在全国脱贫攻坚总结表彰大会上发表重要讲话，庄严宣告，经过全党全国各族人民共同努力，在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列。

根据材料，合理设问：

（1）

（2）

答案预设：

（1）

（2）