2.2谋求互利共赢教案

1. 教学目标

情感态度价值观：认识到解决全球性问题需要各国共同努力，树立全球意识，关注世界各国人民的共同利益；了解国际社会，关注世界的需求，把构建人类命运共同体的意识落到实际行动中去。

能力目标：通过课堂活动培养学生自主学习和探究的能力，使得学生能够做到自觉关心人类共同命运，增强责任感，努力做出力所能及的贡献。

知识目标：了解构建人类命运共同体的原因，知道人类面临着许多全球性问题，正确认识构建人类命运共同体的重大意义，明白构建人类命运共同体的做法。

1. 教学重难点

学习重点：构建人类命运共同体的意义。 学习难点：构建人类命运共同体的做法。

1. 教学过程
2. 导入新课

视频导入： 播放视频《叙利亚儿童：我们到底做错了什么？》

师：导致视频中孩子悲惨命运的根本原因是什么？给我们什么启示？

生：是因为战争造成了他们的悲惨命运，我们应该珍惜来之不易的和平，反对对战争。

师：上一节课我们学过当今时代主题是？视频当中小男孩的悲剧只是国际难民的一个缩影，除了国际难民问题，当前世界上还存在哪些问题呢？针对这些问题，我们应该如何解决?那进入到今天的学习——《谋求互利共赢》

1. 教授新课
2. 教材中有哪些全球性问题？（课件呈现一些照片）

生：世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。这些成为亟待解决的全球性问题。

师：非传统性安全是指除军事以外的，这些问题会造成什么样的影响（后果）？

生：这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，成为亟待解决的问题，会对人类造成毁灭性的打击。

师：那面临这些问题，我们应该如何解决呢?是不是一个国家的责任？

生：应该各国共同承担，共同解决。

1. 构建人类命运共同体的原因？当今世界发展的趋势和特征是什么？

生：（1）当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。越来越成为你中有我，我中有你的命运共同体(2) 人类面临许多挑战，需要解决许多全球性问题(3)采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。 （4）人类只有一个地球，各国共处一个世界。

3.构建人类命运共同体的意义

师：观看视频了解中国方案是什么以及有何意义？人类命运共同体为什么能得到国际社会的广泛认同？

生：由中国首倡的构建人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了方向。中国并不仅是人类命运共同体的倡议者，也是实践者。

4.如何构建人类命运共同体 ？

师：中国为了推动构建人类命运共同体向世界贡献了那些中国智慧或中国方案？ （课件呈现一些图片 ）

师：构建人类命运共同体，各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战，各国应坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；坚持绿色低设一个清洁美丽的世界。

师： 推动构建人类命运共同体，除了国家层面，还需要各国公民个人努力。

5.关心共同命运 （视频播放“被冲上岸的人”—— 叙利亚3岁幼童偷渡遇难伏尸海滩。）

师：看过视频后心晴如何？叙利亚3岁幼童偷渡遇难伏尸海滩的照片给我们什么启示？

生：心情是沉闷的，对他们感受到同情，有战争就会有流血和牺牲，我们应该珍惜今天的和平。

师：我们要珍惜生命，关怀生命，不仅要关怀自己的生命，而且要把关切地目光投向全世界，关注他人的命运。

师：（1）构建人类命运共同体，不仅需要世界各国的一致行动，而且需要各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当。（2）关怀生命、尊重生命的价值。（3）我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来，既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

1. 课堂小结

通过这节课的学习，我们知道了构建人类命运共同体的原因、意义和做法。在经济全球化的现在，各国相互联系、相互依存的程度空前加深，构建人类命运共同体成为各国解决全球性问题的必然选择。同时知道了构建人类命运共同体，不仅需要世界各国的一致行动，而且需要各国人民间的相互信任、守望共同担当，也需要每个人做出自己的贡献。

1. 布置作业

完成本节课的相关练习

1. 板书设计

 2.2谋求互利共赢

原因

 构建人类命运共同体 意义

 做法