《我一生中的重要抉择》

教学目标：

1.掌握演讲稿写法

2.了解掌握议论文的论证方法

3.体会幽默风趣的语言

一作者介绍

王选(1937年2月5日～2006年2月13日)曾任中国科学院院士，中国工程院院士，第三世界科学院院士。是“汉字激光照排系统”的创始人，他所领导的科研集体研制出的汉字激光照排系统为我国新闻出版业全过程的计算机化奠定了基础，被誉为“汉字印刷术的第二次发明”。被誉为“当代的毕昇”“汉字激光照排之父”“中国现代汉字印刷革命的奠基人”“中国迎接知识经济挑战的先驱”。2001年，王选获国家最高科学技术奖。

二背景解读

课文节选自王选于1998年10月在北京大学所作的一次演讲，原文按照时间顺序，详略分明地介绍了他自己人生中八个重要的抉择：

 （1）选择计算数学专业。

 原因或条件：看到国家未来非常需要该专业；把自己的事业和前途跟国家的前途放在一起。

 影响或结果：决定了他一生的事业方向。

 （2）研究软硬件结合领域。

 原因或条件：在已经建立起的科学部门中的无人的空白区上，最容易取得丰硕的成果。

影响或结果：使他（3）锻炼英语听力。

 原因或条件：要做研究，必须要很快地掌握国外的资料，必须提高阅读速度和反应能力。

 影响或结果：听了整整四年。

 （4）直接跨入第四代激光照排系统的研制。

 原因或条件：凭借外语优势，了解到国内外研究的趋势；有数学基础，又有软件和硬件两方面的实践，解决技术难题有优势；有自食其力的决心和毅力。

 影响或结果：研究出第四代激光照排系统，站到了激光照排系统的最前沿。到1993年，全国99％的报纸都用了这种技术。

豁然开朗，找到了创造力源泉，投身到研究软硬件结合领域。

（5）致力于产业化。

 原因或条件：把远大的学术抱负和利润的追求紧密结合。

 影响或结果：1990年占领了市场，明白了“满口袋”与“满脑袋”的道理。

（6）大力扶植年轻人。

 原因或条件：是一种历史的规律。

 影响或结果：倡导老师不要剥夺学生的劳动成果，为学生创造成长的平台。

（5）致力于产业化。

 原因或条件：把远大的学术抱负和利润的追求紧密结合。

 影响或结果：1990年占领了市场，明白了“满口袋”与“满脑袋”的道理。

（6）大力扶植年轻人。

 原因或条件：是一种历史的规律。

 影响或结果：倡导老师不要剥夺学生的劳动成果，为学生创造成长的平台。

（7）20世纪90年代进军日本市场。

 原因或条件：一方面是这个市场大得惊人，另一方面是日本的印刷虽极端发达但是出版软件并不先进，这就有了“可乘之机”。

 影响或结果：使年轻人得到了锻炼，掌握了先进的技术和管理理念。

 （8）1995年进军广电业。

 原因或条件：十年来我们主打的产品还在出版这个领域，没有崭新的领域。

 影响或结果：找到了第二个很大的支撑点，一个很大的市场，充满前景的，充满挑战的，可以让大量的年轻人出成绩的领域。

三这篇演讲词其实也可以视为一篇议论文，为了论证自己的观点，作者使用了哪些论证方法？试举例说明。

比喻论证

知道自己是一个下午四五点钟的太阳；各位呢，上午八九点钟的太阳，这是本科生；硕士生呢，九十点钟的太阳；博士生呢，十点十一点钟的太阳。

 以不同阶段时期的太阳来比喻不同学位和不同身份人的精气神特点，说明自己高峰已过，而在场的年轻人却处在最好的状态。生动形象，通俗易懂。

文中还有哪些地方运用了比喻论证？试找出。

我已经脱离第一线，高峰过去了，不干什么事情，已经堕落到了靠卖狗皮膏药为生的时候。（实为“上电视演讲”）

明明是一个过去时态，大家误以为是一个现在时态，甚至于以为是能主导将来方向的一个将来时态。（用不同时态比喻不同年龄段所起的作用）

当然我们要创造条件，就是把他们推到需求刺激的风口浪尖上。（实为“重要的岗位或市场的前沿”）

举例论证

对比论证

第3段将自己年轻时做出成绩却遭人忽视与年老时精力下降却受人重视进行对比，告诉人们要正确看待权威。

第7段将舆论对名人的拔高与对凡人的贬低进行对比，说明名人和凡人在很多方面其实差不多，只是舆论的不同对待造成了身份的差别，从而提醒自己成名了要有良好的心态。

从这篇演讲稿中，你能看出王选是一个什么样的人吗？你从他身上能学到些什么？

王选站立在IT时代最高点，领跑于同行最前列，却不以“权威”自居，不以“名人”自诩，不以“功高”自傲。身居高位却心静如水，成就显著却心态平和，审视自己目光清醒，推介新人不遗余力，真心实意，对自己近乎有些苛刻的自省、自警和自律意识，很值得我们每一个人学习。

四拓展延伸

 谈谈如何把握好成功的机遇？

 ①合理的期望值；

 ②冷静的思维；

 ③认真的态度；

 ④凡事要有自己的主见；

 ⑤一旦看准机遇，立即果断迅速作出决定或明确表明自己的态度。