**《一滴水经过丽江》教案**

**教学目标**：

1. 浏览课文，整体把握课文内容。
2. 学习游记写作方法，并能运用到自己的写作中。
3. 认识到游记写作的意义，激发写作热情，并意识到阅读在写作中的重要性。

**教学重难点**：

从课文中总结出游记写作技巧，能运用到自己的写作中。

**教学方法**：

1. 小组合作探究 2、自由表达 3、自主写作

**教具准备**：PPT 《丽江欢迎你》视频

**教学过程**：

1. **导入**

1、观看《丽江欢迎你》视频。

2、明确游记的基本知识点。

1. **整体感知**
2. 复述课文，并从中发现作者转换视角的妙处。
3. 分析表格，揭示游记写作技巧——双线并行、内容多样。
4. **细读课文**
5. 小组合作赏析重点句子。
6. 明确游记写作技巧——融情于景、历史文化。
7. **写法运用**

1、请同学们仿照《一滴水经过丽江》的写法，为校园写一篇游记。

2、学生写作并当堂点评。

**（五）课堂总结**

“要么旅行，要么读书，身体和心灵总要有一个在路上。

提示学生阅读在写作中的重要性。

**板书设计**

转换视角 融情于景

双线并行 历史文化

内容多样