**《最后一次讲演》教学设计**

**教材分析**

《最后一次讲演》是人教版八年级下册第四单元第1课课文。这篇文章情感激烈，表达了作者爱憎分明的政治立场，是一篇鼓舞斗志、颂扬光明的战斗檄文。读读这样的演讲词，能让学生有一种身临其境的感觉，在阅读中被感染、被鼓舞，从而产生激励的作用并焕发出读者追求光明痛斥丑恶的情感。文章向我们传达出了强烈的民族情感和民族精神，这正是学生最需要的情绪，学习这篇文章，可以在理解文章内容的基础上，培养学生的民族情感和民族精神。

**教学目标**

知识与能力：积累生字词及与作者相关的文学常识，结合时代背景，领会课文的内容。

过程与方法：诵读感悟 、自主体会、合作探究。引导学生了解讲演词的语言特点。

情感态度与价值观：学习闻一多先生爱憎分明，嫉恶如仇，为了真理勇于斗争和献身的崇高品格。

**教学重难点**

诵读感悟 、自主体会、合作探究，感受演讲者强烈的爱憎情感。

**教学工具**

PPT课件

**教学方法**

讲授法、自主、合作、探究法

**教学课时**

一课时

**教学过程**

**一、新课导入**

播放【影音资源】《闻一多在李公仆追悼会上的讲演片段》，营造情境，导入新课。同学们！鲁迅曾说过，“真的勇士敢于直面惨淡的人生,敢于正视淋漓的鲜血！”我们中国有的是这样的猛士，闻一多就是其中一位，今天我们就一起学习闻一多先生面对敌人的枪口，即兴发表的一篇演讲词，《最后一次讲演》。（板书课题、作者）

**二、知识积累。**

**自主学习，教师补充。**

1．走近作者。

闻一多（1899－1946） ，原名闻家骅，著名诗人、学者、民主战士。湖北省浠水县人。新月派代表诗人 ,1923年9月出版第一本新诗集《红烛》，1946年7月15日在悼念李公朴先生大会上，愤怒斥责国民党暗杀李公朴的罪行，发表了著名的《最后一次的讲演》，当天下午即被国民党特务杀害。

2．介绍文体。

讲演词又叫演说词、[讲话稿](http://www.ttzyw.com/teacher/index.html%22%20%5Ct%20%22_blank)，是一种供口头向群众宣传的、带有鼓动性的文章。

讲演词有以下特点：第一，考虑听众对象，要有针对性。第二，观点集中、鲜明。第三，思路清晰，内容充实。第四，语言通俗生动，感情深厚充沛。

3．了解背景。

1945年抗日战争胜利后，国民党当局为篡夺革命胜利果实，阴谋发动内战。国民党当局为了镇压爱国运动，制造白色恐怖，屠杀爱国民主人士。1946年7月11日，爱国民主人士李公朴先生在昆明被特务暗杀。特务们要暗杀的第二个对象就是闻一多，友人劝他躲一躲，但他毅然出席了15日举行的李公朴先生追悼大会，他事先没准备发言，但面对会场上特务们的无理取闹和嚣张气焰，他忍无可忍，拍案而起，走上讲台，发表了这篇义正词严的讲演。当天下午，他就被暗杀。课文是这次讲演的记录整理稿。所以称为“最后一次讲演”。

**三、初读课文，整体感知。**

大声朗读课文，小组讨论交流回答问题。

1、用简短的语言概括文章的主要内容。

理清讲演思路并概括每部分内容。

明确：1、闻一多先生在李公朴先生的追悼会上，义正辞严地当众揭露、痛斥反动派的罪恶和卑劣，表达了对民主和平的坚定信心。

明确：

2、本文分为三部分。

第一部分（1—3段）：痛斥国民党反动派暗杀李公朴的罪行，高度赞扬了李公朴和昆明人民为争取民主和平而斗争的精神。

第二部分（4---5段）：揭露国民党反动派的虚弱本质，指出人民必胜，光明就在眼前。

第三部分（6—12段）：号召昆明人民发扬优良传统，坚持斗争，表达自己为正义而献身的决心。

**四、研读课文，感受情感**

1、了解内容，把握演讲者的观点；

2、以自己喜欢的方式再读课文，找出最能表达作者爱憎情感的句子，有感情的读出来并说出其特点及表达效果。

3、总结归纳本篇演讲稿的写作特点

**五、小结**

在此篇讲演中闻一多先生痛斥敌人的卑劣无耻，赞扬了李公朴先生和昆明人民。慷慨激昂、义正词严、爱憎分明，体现了闻先生献身革命的大无畏精神。

**六、作业**

模拟演讲，再现《最后一次讲演》

**板书**

 斥罪行，赞精神

最后一次讲演 揭本质，迎光明

 发号召，表决心